

## 单元素养测评卷(一)

## 第一单元 古代文明的产生与发展

本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分,第Ⅰ卷60分,第Ⅱ卷40分,共100分。

## 第Ⅰ卷(选择题 共60分)

一、选择题Ⅰ(本大题共12小题,每小题2分,共24分。每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求,不选、多选、错选均不得分)

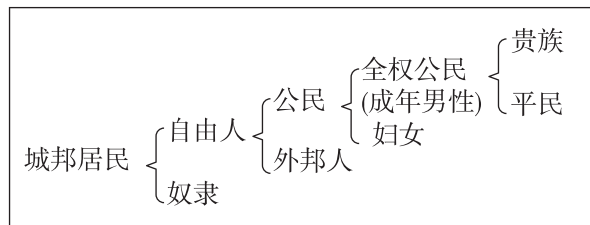
1. 公元前7500—前5000年,人类的生产生活方式由采集、渔猎逐渐转为农耕并定居,部分人还拥有了可以支配的剩余粮食和生活必需品。这 ( )
- A. 推动了人类早期文明的产生 B. 说明人类已经进入文明社会  
C. 反映了社会阶级结构的变化 D. 体现了社会分工的最终形成
2. [2024·浙江A9协作体期中] 公元前4千纪—前1千纪,世界古代文明的发展出现了第一波浪潮,涌现出众多古代文明。受地理和历史条件影响,各个古代文明基本独立发展,使早期世界文明表现出明显的 ( )
- A. 多元性 B. 统一性  
C. 连续性 D. 交互性
3. 据考古发现,公元前1700年左右以苏美尔语书写的泥板历书(共109行)是目前所知历史上最早的一部农人历书。就内容(关于农作物从灌溉、耕耘到收获的全过程)而言,其是一部小自耕农的农业手册。汉谟拉比还下令开凿了运河并设有管理严格的灌溉网。这表明 ( )
- A. 两河流域人比较重视农业发展 B. 楔形文字形成与农业发展关系密切  
C. 古代苏美尔人是农业的创始人 D. 古代巴比伦是当时农业最发达国家
4. [2024·浙江宁波鄞州中学期中] 古代洪水传说有诸多版本,一般认为其源头是苏美尔神话,它讲的是诸神决定毁灭人类,但水神恩基起了恻隐之心,提前告知了吉乌苏德拉,使得他最后幸存下来;此故事被希伯来人继承后,演变为古希伯来人遭遇的一场大洪水几乎毁灭所有人类,只剩下诺亚一家。古代世界文明中关于洪水故事的不同描述反映了 ( )
- A. 古代文明在交流中不断发展变化 B. 古代世界文明呈现多元一体的特征  
C. 希伯来文明是苏美尔文明的翻版 D. 文化差异由历史和地理条件决定
5. [2024·浙江精诚联盟联考] 史诗是一种庄严宏大的长篇叙事诗,主要记录重大历史事件、歌颂著名英雄人物,全面反映一个时代、一个民族的社会历史面貌和人民生活状况,对于我们了解当时人类的文化发展与精神特征提供了重要依据。《吉尔伽美什》这部作品 ( )
- A. 是两河流域辉煌文明的杰出代表 B. 是用象形文字写成的浪漫神话  
C. 反映了汉谟拉比统治时期的社会风貌 D. 描绘了种姓制度下的印度社会
6. [2024·浙江七彩阳光研究联盟期中] 尼罗河的特产莎草被加工成莎草纸,成为古埃及主要的书写材料。两河流域南部的苏美尔人用削尖的芦苇秆或木杆在泥板上刻画楔形文字。这说明 ( )
- A. 各大古文明都发明了独特文字 B. 地理环境对文明发展的影响  
C. 地中海沿岸各文明间交流广泛 D. 古代文明形成多元一体格局

7. [2024·浙江七彩阳光研究联盟期中] 公元前6世纪,印度恒河流域形成了一系列国家。在国家形成过程中,印度出现了等级分明的种姓制度。为这一制度提供理论和宗教基础的是 ( )
- A. 佛教 B. 婆罗门教 C. 基督教 D. 伊斯兰教
8. [2024·浙江台州山海协作体期中] 四千多年前,希腊人创造了古代世界最先进的文明之一。古希腊人发明了民主。他们是第一批叙述历史、创作喜剧和悲剧的人,也是第一批对世界发问的人。下列关于希腊地区的说法正确的是 ( )
- ①希腊城邦的典型特征是小国寡民,公民直接参与国家管理 ②在雅典,妇女、外邦人和奴隶被排除在公民队伍之外 ③修昔底德首创“历史”一词,被认为是“史学之父” ④苏格拉底通过谈话教授哲学,对当时许多流行观念提出挑战
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
9. [2024·浙江A9协作体期中] 大流士一世的统治在波斯帝国历史上留下了深远的影响,他的政治和行政改革为帝国的统一和稳定奠定了坚实的基础。为了有效控制帝国,大流士一世采用“大一统,小自治”政策,实行 ( )
- A. 君主专制 B. 政教合一  
C. 行省制度 D. 税收制度
10. 20世纪60年代,法国考古队在阿富汗东北部挖掘出一座公元前4世纪末的城市遗址,城中不仅有希腊风格的神庙、广场、宫殿与体育馆,还发现了用希腊文书写的戏剧与哲学方面的文稿。在距希腊本土5000千米之外的中亚地区出现希腊化城市,主要缘于 ( )
- A. 雅典人的海外殖民活动 B. 波斯帝国的扩张  
C. 亚历山大的远征 D. 罗马帝国的扩张
11. 公元前6—前2世纪,作为城邦国家的罗马,在征服意大利之后,逐步扩展成为一个横跨非洲、欧洲、亚洲,称霸地中海的大国。这主要依托于它 ( )
- A. 把大批战俘和被征服者卖为奴隶 B. 注重发展陆路交通和宗教  
C. 继承了西亚传统的君主专制制度 D. 由公民组成的强大的军队
12. [2024·浙江台州十校联盟期中] 在人类文明发展过程中,不同地区之间始终存在着一定程度的联系和影响。下列说法错误的是 ( )
- A. 希腊最初的雕塑艺术大多模仿埃及 B. 冶铁技术从希腊扩散到西亚和埃及  
C. 西亚的神话成为希腊神话的重要内容 D. 2世纪,有来自罗马的商人到达洛阳
- 二、选择题Ⅱ(本大题共12小题,每小题3分,共36分。每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求,不选、多选、错选均不得分)
13. 人类最初的各农业文明及早期的各帝国出现于北纬30度上下的区域。公元前8—前3世纪,尤其是公元前600—前300年,在这个纬度区间出现了人类历史上的“轴心时代”。虽然有千山万水的阻隔,各个文明却都出现了伟大的精神导师,文化也有很多相通的地方。这些现象说明 ( )
- A. 早期人类各文明体有着密切的联系 B. 人类文明的发展有一定的内在规律  
C. 人类文明发展均是大河文明的体现 D. 地理气候是文明发展的决定性因素
14. [2024·浙江宁波期末] 苏美尔人在与经常泛滥的洪水斗争的过程中,诞生了著名的洪水和方舟传说。古埃及人根据尼罗河河水涨落的规律,将一年分为泛滥、播种和收获季。由此可知 ( )
- A. 古代文明受自然环境深刻影响 B. 征服大自然是文明产生的前提  
C. 古代文明呈现多元起源的特征 D. 古代历法源于大河的涨落规律

15. 随着大城市的出现,各种姓之间的混血不可避免,在这种情况下,古代印度法律又制定了“顺婚”和“逆婚”原则。所谓“顺婚”,即高种姓之男娶低种姓之女;所谓“逆婚”,即低种姓之男娶高种姓之女。“顺婚”是被允许的,而“逆婚”则被法律绝对禁止。这表明古代印度 ( )

- A. 经济发展突破种姓制度  
B. 阶层流通完全固化  
C. 种姓制度得到法律保护  
D. 血缘关系决定等级

16. [2024·浙江 A9 协作体期中] 下图为公元前 6 世纪古代雅典居民构成图,对其解读正确的是 ( )



- A. 权力由少数贵族掌握  
B. 古代雅典实行民主政治但有局限性  
C. 建立在封建制基础之上  
D. 公民间接参与国家管理

17. [2024·浙江杭州月考] 波斯帝国大流士时期兴建的苏萨王宫宫墙上的阿胡拉马兹达神像被画成人形,位于有翼的圆盘中间,此构图法被认为取自亚述,而亚述艺术又是在继承赫梯艺术的基础上发展而来的。该材料意在说明,波斯帝国 ( )

- A. 传承区域传统文化  
B. 融合古代亚欧文明  
C. 国王是政权的核心  
D. 崇尚阿胡拉马兹达

18. [2024·浙江七彩阳光联盟期中] 有学者写道:“亚历山大将战争时期的所有偏见全部抛开,在战争胜利后并没有强迫波斯人接受希腊的风俗,而是允许他们保留自己的习俗,这样波斯人就避免了一场移风易俗的风波。亚历山大保留的不仅仅是被征服民族的风俗,还有当地的法律,有时候甚至是原来的国王和总督也会被重新任命,坐上原来的位置。马其顿人负责统领军队,而当地人来做行省总督。”这说明亚历山大帝国统治 ( )

- A. 依赖别国的治理模式  
B. 体现开明专制的特色  
C. 具备了希腊化的特征  
D. 具有开放灵活的特点

19. [2024·浙江台州期末] 在贝希斯敦山崖上的铭文中,国王大流士说:这些都是臣属于我的国家,由于阿胡拉马兹达的仁慈,它们向我屈服,向我进贡。无论夜晚或白天我给它们下达怎样的命令,它们都要执行。铭文可以印证波斯帝国 ( )

- A. 建立起地跨亚非欧三大洲的帝国  
B. 推行行省制度加强对地方的控制  
C. 国王是政权的中心以及君权神授  
D. 官僚体系以及税收制度比较完善

20. [2024·浙江宁波三锋教研联盟期中] 下表出自美国历史学家费尔南德兹-阿迈斯托的名著《世界:一部历史》,它反映了罗马帝国的一些基本情况。这可用来说明 ( )

地理	漫长的陆地边境与狭窄的海上通道阻碍了军队与信息的流动
文化	帝国边境之外的日耳曼民族觊觎罗马的财富 “南北”繁荣差距导致嫉妒与仇恨的产生 蛮族对罗马人身份的有限认同
经济	贸易逆差导致帝国财富的流失

- A. 文化发展对罗马帝国的影响  
B. 帝国保障了区域和平  
C. 对外扩张使罗马帝国强大  
D. 罗马帝国衰落的原因

21. [2024·浙江台州十校联盟期中] 腓尼基字母在东方演化为阿拉马字母,由阿拉马字母发展出古代西亚、埃及以及印度等地的多种字母,其向西形成希腊字母,再演化出拉丁字母。希腊字母和拉丁字母成为今天欧洲几乎所有字母文字的源头。这说明字母文字 ( )

- A. 成为世界文字的源头  
B. 促进不同文明间的交流  
C. 湮没古代文明的多样性  
D. 与中国的文字相互借鉴

22. [2024·浙江丽水期末] 下图所示是马其顿国王腓力二世统治时(前 359—前 336 年)发行的金币。金币的一面锻刻的是腓力二世在公元前 356 年的奥林匹克运动会比赛中获胜的场景,另一面锻刻的是希腊神话中的众神之神宙斯的头像。这表明 ( )



- A. 马其顿王国商业高度繁荣  
B. 马其顿深受希腊文化影响  
C. 国王权力来自基督教会  
D. 金属货币最早出现于欧洲

23. [2024·浙江培优联盟月考] 下面是某历史研究小组在研究某个历史主题时搜集到的一些材料的目录。这一历史研究主题最有可能是 ( )

- (1)冶铁技术的传播 (2)甘英出使大秦 (3)字母文字的演化 (4)亚历山大远征

- A. 人类文明的产生  
B. 古代帝国的扩张  
C. 古代文明的交流  
D. 文明的多元一体

24. [2024·浙江七彩阳光研究联盟期中] 神庙在苏美尔社会中的地位问题一直是学者们讨论的热点。一些学者依据在吉尔苏发现的泥板提出此时苏美尔城邦是“神庙国家”,认为各城邦的土地都属于神庙,其居民也附属于神庙。20 世纪中叶,有学者对这一观点提出尖锐批评。他们指出,仅以一个地方的文献、一个时期的情况,就推断出整个早王朝时期的城邦状况是非常主观的,他们还以同样在吉尔苏发现的大量反映土地买卖情况的石碑证明,有许多土地是不属于神庙的。据此判断正确的一项是 ( )

- A. 有关苏美尔的“神庙国家”说已彻底被推翻  
B. 对史料进行充分辨析是历史研究的重要前提  
C. 多重史料相互印证才能得出趋向客观的结论  
D. 只有在不断的历史争辩中才会发现历史真相

第Ⅱ卷（非选择题 共40分）

三、非选择题(本大题共2小题,第25小题18分,第26小题22分,共40分)

25. (18分)在罗马帝国统治下,地中海地区保持了200多年的和平。阅读材料,回答问题。

材料一 (大秦)其人质直,市无二价。谷食常贱,国用富饶……其王常欲通使于汉,而安息欲以汉缯彩与之交市,故遮阂不得自达。至桓帝延熹九年,大秦王安敦遣使自日南徼外献象牙、犀角、玳瑁,始乃一通焉。

——《后汉书·西域传》

材料二 2世纪的演说家阿利斯提德对罗马城作为商品汇聚地的描述是:所有的货物,所有现存的和曾经存在的东西,贸易、航海、农业、金属加工,任何曾经创造出来或者生长出来的东西,都在这里汇合。这里看不到的东西,肯定不存在于这个世界上。

——摘译自阿利斯提德的演说《致罗马》英文版

(1)根据材料一并结合所学知识,指出2世纪罗马帝国与汉朝交流出现的变化,并简析罗马帝国与汉朝交流产生的影响。(9分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括罗马帝国在2世纪空前繁荣的原因。(9分)

单元素养测评卷(一) 答题卡

班 级: \_\_\_\_\_

姓 名: \_\_\_\_\_

得 分: \_\_\_\_\_

选择题部分

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 3. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  |
| 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  |
| 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 16. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 17. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 18. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 19. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 20. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 21. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 22. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 23. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 24. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

非选择题部分

25. (18分)

(1)

(2)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

非选择题部分

26. (22分)

(1)

(2)

(3)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

26. (22分)阅读材料,回答问题。

材料一 以下是古代某国的法律条文:杀害婆罗门者应损毁自己,并3次投入火中。杀1个刹帝利,(应立)誓守戒6年,并交出1000头母牛和1头公牛。(杀)1个吠舍,(应同样立誓守戒)3年,并交出100头母牛和1头公牛。(杀)1个首陀罗,(应同样立誓守戒)1年,并交出10头母牛和1头公牛。

材料二 《汉谟拉比法典》规定:奴隶可以买卖,可以用来抵债……如果理发师不经奴隶主人许可,就把不属于他的奴隶头上的奴隶标记剃掉,理发师的手指就要被砍掉。

材料三 希腊古典文明并非纯粹的原始文明。它和其他的所有文明一样,大量借用过去的文明,如中东文明。不过,希腊人所借用的,无论是埃及的艺术形式还是美索不达米亚的数学和天文学,都烙上了希腊人所独有的智慧的特征。

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1)材料一的法律条文出自古代哪个国家的什么制度?依据材料一,由高到低排列出材料所述四个阶层的等级。(6分)

(2)如何评价《汉谟拉比法典》?依据材料和所学知识,说明材料一、二所反映的古代文明有哪些共同之处。(10分)

(3)据材料三,如何理解“希腊古典文明并非纯粹的原始文明”这句话。(6分)